



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

Ai Dirigenti scolastici degli  
Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado  
LORO SEDI

e, p.c.,

Ai Direttori degli  
Uffici Scolastici Regionali

Al Capo di Gabinetto del Ministro

Al Capo Dipartimento per il  
sistema educativo di istruzione e formazione

Al Capo Dipartimento per la programmazione e la  
gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

SEDE

OGGETTO: Novità della Legge di Bilancio 2019 in tema di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Come è noto, la legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*” (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Tali modifiche, contenute nell'articolo 1, commi da 784 a 787, della citata legge, sono di seguito illustrate, al fine di assicurare l'uniforme applicazione delle nuove disposizioni su tutto il territorio nazionale.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati “*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*” e sono attuati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a **210** ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;

